

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.О.31 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся научных знаний об исторической эволюции религиозных представлений, закономерностях их развития и функционирования, а также процесса взаимосвязи и взаимодействия различных религии.

Для достижения цели ставятся задачи:

- освоение структуры и методов религиоведческой науки;
- усвоение этапов исторической эволюции религиозных систем;
- ознакомление с философско-теологическими основами религиозных верований;
- выявление специфических сторон различных форм культовой практики изучаемых религий;
- определение мировоззренческой роли религиозных систем

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Социальная работа» (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.О.31 «Религиоведение» относится к обязательной части Блока 1. ОПОП «Дисциплины (модули)». Дисциплина (модуль) «Религиоведение» реализуется:

- по очной форме обучения во 2 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 2 курса.

| МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП | |
|---|---------|
| Индекс | Б1.О.31 |
| Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Изучение учебной дисциплины «Религиоведение» базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин «Введение в профессию «Социальная работа», «Социальное служение», «Социальная ювенология» и др. | |
| Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Дисциплина является основополагающей для изучения последующих дисциплин «История социальной работы», «Теория социальной работы», «Этические основы социальной работы», «Благотворительность и меценатство» и др. | |

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Религиоведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенции | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и | УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке | Знать: - методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки; - специфику символического отображения |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный | мифологического мироустройства, религиозного мировоззрения в языке народа. Уметь: - формировать в ситуации деловой коммуникации информационные потребности; - использовать методы выражения своих мыслей, чувств и настроений используя родной и другие языки в ситуациях взаимодействия. Владеть: - технологиями поиска информации для реализации деловых потребностей; - навыками перевода текстов для изучения культурного развития государства, региона, нации во взаимосвязи с воздействием религий. |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1. Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения | Знать: - взаимосвязь морально-этических, религиозных и правовых норм в развитии общества; - консолидирующую роль мировых религий и современные процессы глобализации. Уметь: - применять знание морально-этических, религиозных и правовых норм в отношении к коррупционному поведению; - принять гражданскую ответственность за последствия своего поведения. Владеть: - моральными принципами и личностными качествами неприятия коррупционных отношений; - сознанием разрушающих для общества последствий системы коррупционных отношений и коррупционного поведения конкретного человека. |

4. Общая трудоемкость дисциплины 180 часов (5 зачетных единиц)

5. Разработчик: к.ист.н., доцент Боралкова Ф.А.